

**Грузинский Государственный учебный университет физического воспитания и спорта**  
**Факультет физической медицины и реабилитации**  
**Программа бакалавриата**

<b>Название программы</b>	физическая медицина и реабилитация
<b>Руководитель программы</b>	Ассоциированный профессор Иракли Чаганавა
<b>Академическая степень</b>	бакалавр физической медицины и реабилитации
<b>Срок освоения программы</b>	срок обучения 4 года, общая трудоемкость освоения составляет - 240 ECTS кредитов (кр), за учебный год равна 60 кр. за семестр 30 кр. 1 ECTS кр. соответствует 25 академическим часам
<b>Язык обучения</b>	русский

**Условия для приема на программу**

Студентом программы бакалавриата факультета физической медицины и реабилитации может стать лицо (гражданин Грузии, с обязательным знанием русского языка) получивший полное общее образование, который успешно прошел внутренние университетские вступительные экзамены (по соответствующей спортивной специализации и туры спортивных навыков, являющимися предварительным условием для достижения целей определяемых программой обучения) и вместе с этим на основе прохождения еденных национальных экзаменов получает право обучаться в Грузинском Государственном Учебном Университете Физического Воспитания и Спорта. В случае иностранного гражданина – согласно условиям, определенными в 52-ой статьи закона об образовании.

Информация о проводимых спортивных турах приводится в уставе спортивных туров вступительных экзаменов 2014-2015 г, которая является общедоступной, предварительно отправляется в центр единых национальных экзаменов и публикуется на веб-сайте университета: [sportuni.ge](http://sportuni.ge)

**Цель и задачи обучения**

Подготовка кадров, имеющих академическую степень бакалавра в сфере физической медицины и реабилитации полностью соответствует миссии учебного университета.

Программа подготовки бакалавра физической медицины и реабилитации направлена на подготовку специалиста соответствующей компетенции способного к деятельности в сфере спортивной и профилактической медицины с последующим в дальнейшем перманентным повышением квалификации для профессионального выполнения соответствующих функций в системе спорта.

**Задачи обучения:**

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в отрасли физической медицины и реабилитации, создание обязательных компетенций для удачной конкуренции в этой сфере и обеспечение базисного образования по методологии исследования;
- Обеспечение современными научными знаниями и образование в соответствии с современными технологическими достижениями
- Обучение студентов основам физической медицины и реабилитации, тем явлениям и законам, которые лежат в основу жизненных процессов, протекающих в человеческом организме;
- Освоение студентами тех основных методов, которые обращены к сохранению здоровья человека и превенции дисфункции;
- Сформирование современных и профессиональных навыков и обеспечение реабилитационными средствами для функциональной готовности человека;
- Изучение принципов подбора и комплексного применения разных методов и средств диагностики, профилактики и лечения травм, реабилитации;
- Методы адаптации человеческого организма к физическим нагрузкам, влияние физических и химических факторов на организм спортсмена, превенция травм в спорте, оказание первой помощи при травмах;

- Управление процессом реабилитации, принципы рационального и сбалансированного питания спортсменов;
- Содействие во включении спортсменов в спортивной активности в период после травм, предусмотрев степень повреждений.
- Разработка индивидуальных и специальных тренировочных программ;
- Подбор и применение рекомендаций для профилактики заболеваний и избегания осложнений.

**Результаты  
Обучения**

**1. Знание и осознание**

**Выпускник будет знать следующее:**

- Основные теоретические концепции физической медицины и реабилитации, которые имеют особое значение в практической деятельности;
- Ткани, системы и органы человеческого организма; анатомическое строение, особенности сердечнососудистых и нервных систем;
- Физиологические основы элементов, которые составляют человеческий организм, как на клеточном уровне, так и на уровне органов и систем органов;
- Механизмы и процессы, протекающие в живых организмах, закономерности физического развития и биологических процессов функциональных возможностей;
- Виды и особенности физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания назначения физиотерапевтических процедур и лечения;
- Закономерности и особенности человеческой психики;
- Основные положения травматологии и ортопедии, норма-антропометрия костно-суставной системы, определение и регистрация амплитуды движения в суставе;
- Основные биохимические процессы, протекающие в человеческих тканях;
- Физиологические изменения, протекающие в организме во время усталости и в период после нее и пути и средства их восстановления;
- Острые и хронические заболевания, травмы, связанные с моторной активностью, спортивными упражнениями и атлетизмом, первая помощь;
- Патология травм и заболеваний, связанных с моторной активностью, спортивными упражнениями и атлетизмом;
- Виды и средства реабилитационного лечения;
- Знание общих и спортивных гигиенических норм;
- Влияние допингов на человеческом организме и его спортивных достижениях и пути их детекции;
- Современные подходы и методы физической медицины и реабилитации и определение их взаимосвязи;

- Адаптивные реабилитационные мероприятия и реабилитационные средства;
- Разные методы и средства реабилитации, принципы их подбора и комплексного применения;
- Влияние наружных физических и химических факторов на организм и положительные и отрицательные результаты воздействия;
- Особенности отдельных органов человеческого организма и организма, как целого, в условиях разной интенсивности и длительности физической нагрузки;
- Механизмы адаптации человеческого организма к физическим нагрузкам. Возрастные особенности спортивной тренировки;
- Оценка питания спортсменов с использованием компьютерной программы и оценки диет, размера и состава тела, массы тела спортсмена или человека, занимающегося тренировками;
- Место и значение массажа, влияние механизма массажа на организм, его значение для сохранения тонуса мышц.
- Основные принципы рационального и сбалансированного питания, методы их оценки и гигиеническая экспертиза продуктов питания;
- Эффективное проведение реабилитационных мероприятий в случаях различных патологиях;
- Осознание профессиональной ответственности и приведение примеров норм профессиональной этики.

## **2. Умение использовать знания на практике**

### **Выпускник сможет:**

- Объяснить молекулярные механизмы и генетические законы развития живого организма, принципы клеточной организации;
- Описать строение сердечно-сосудистой и нервной систем и их взаимосвязь;
- Различить физиологическое и патологическое состояние организма, сделать раннюю диагностику предпатологического состояния и избежать нарушения здоровья;
- Оценить физическое и функциональное состояние, профилактику разных травм и определить методы лечения;
- Использовать физические упражнения с целью реабилитации;
- Проверить артериальное давление, пульс, частоту дыхания и жизненную емкость легких;
- Диагностика и профилактика разных травм;
- Определить и зарегистрировать амплитуды движения в суставе;

- Правильно подобрать адаптические реабилитационные средства;
- Регулировать специальных нагрузок с учетом возрастных, половых и функциональных возможностей подростков и определение их интенсивности;
- Определить сбалансированность питательных веществ в рационе спортсмена;
- Сделать тренировочный, восстанавливающий и гигиенический массаж;
- Разработать индивидуальные и специальные тренировочные программы, которые уменьшат процентные показатели возможных травм;
- Установить различных профессиональных вредных агентов, вызванных нарушением санитарных норм и провести соответственные мероприятия;
- Подобрать и использовать индивидуальные программы по профилактике заболеваний;
- Соблюдать правила безопасности, идентифицировать психологические и социальные проблемы и управлять ситуацией в рамках компетенции;

### **3. Умение делать заключение**

#### **Выпускник сможет:**

- Подготовить детальный письменный отчет идей, существующих проблем и путей их решения;
- Управлять, проверить, оценить процессы исследования, сделать аргументированное заключение и составить отчет;
- Анализировать, оценить информационные данные и сделать заключение;
- Оценить ситуацию и определить соответственные профилактические мероприятия;
- Критически оценить использованные литературные источники, сделать заключение и использовать в практической деятельности;
- Правильно сформировать мысль и выразить свою позицию;

### **4. Умение коммуникации**

#### **Выпускник сможет:**

- Принять участие в дискуссии в профессиональном обществе, со специалистами и неспециалистами, защитить свои позиции и сформировать мысль;
- Подготовить отчет на родном языке и устно передать информацию специалистам и неспециалистам;
- Использовать современные информационные и коммуникационные

технологии. Работать с электронными документами, электронными таблицами и базой данных.

## **5. Умение учебы**

### **Выпускник сможет:**

- Определить правильное направление в период учебы, учитывая собственные возможности;
- Последовательно и многосторонне оценить процесс своей учебы;
- Готовность к дальнейшему этапу учебы и определение необходимости в дальнейшем продолжении;
- Самостоятельно осуществить учебу, предусмотреть особенности процесса обучения и самостоятельно работать над научными источниками;
- Ориентироваться в процессе учебы, сделать выбор учебных предметов, учитывая собственные интересы;
- Использовать информационную технику в учебных целях, получить, обработать информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать данные;
- Использовать полученные знания в процессе производства деятельности.

## **6. Ценности**

- Осознано значение физической медицины и реабилитации для сохранения здоровья человека и превенции дисфункции;
- Оценит свое отношение и отношение других к характерным профессиональной деятельности ценностям;
- В любой ситуации будет действовать соответственно свойств, характерных для его деятельности;
- Понимает обязательность физической медицины и реабилитационной службы для сохранения/восстановления здоровья населения и профилактики;
- Примет участие в процессе формирования сферы физической медицины и реабилитации и этических ценностей, в общем;
- Сможет принять участие в переговорах в профессиональном контексте и урегулировании конфликтов;
- Строго соблюдает правила безопасности;
- В различных ситуациях действует в соответствии с ценностями, характерными для профессиональной деятельности;
- Соблюдает предусмотренные законодательством нормы в процессе профессиональной деятельности.

- Для граждан Грузии - сдача единого национального экзамена (ЕНЭ)
- Для граждан других государств – На основе аттестата общего образования определяется Министерством Образования и Науки Грузии

### Формат обучения

- лекции
- практические занятия;

### Методы достижения результатов обучения

Обучение по программе основывается на методах, ориентированных на студента и подразумевает активное включение студента в учебный процесс. С этой целью используются:

семинары;  
 коллоквиумы;  
 квизы;  
 лабораторное дело;  
 обучение в клинической среде;  
 презентации;  
 участие в научных исследованиях;  
 практические занятия.

### Система оценки знаний студента

Критерии определяются системой баллов по фиксированной шкале (100 баллов): подразумеваются промежуточные оценки (ежедневная активность студента, коллоквиум, презентация и др.) – в пределах 60 баллов и оценка заключительного экзамена – в пределах 40 баллов.

Компоненты/критерии промежуточных оценок и доля каждого критерия при различных дисциплинах различны и соответствуют критериям эффективного обучения дисциплин. К заключительному экзамену допускается студент, набравший в промежуточных оценках 11 очков.

#### Система оценки подразумевает:

A	91-100%	Отлично
B	81-90%	Очень хорошо
C	71-80%	Хорошо
D	61-70%	Удовлетворительно
E	51-60%	Достаточно

#### Два вида отрицательной оценки

Fx	41-50%	Не сдал. Для сдачи экзамена студенту следует активнее работать и даётся возможность ещё одной попытки сдать экзамен
F	0-40%	Срезался. Работа, выполненная студентом недостаточна и ему надлежит повторная подготовка по предмету.

Промежуточный экзамен проводится в виде тестов. В тестах 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Заключительный экзамен проводится в виде тестов. В тестах 40 вопросов. каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Студент имеет право сдать дополнительный экзамен в том же семестре. Промежуток между

заключительным и дополнительным экзаменом не менее 10 дней.

### **Сфера деятельности:**

Возможные сферы деятельности выпускника факультета физической медицины и реабилитации публичные и частные секторы, спортивные федерации, клубы, оздоровительные и фитнес клубы, любые объекты здравоохранения.

### **Структура программы:**

Бакалаврская образовательная программа 4 летняя. Обучение, в течении четырех лет, охватывает 240 кредитов, 4 учебных курсов, которые состоят из восьми семестров; в семестре 30 кредитов; в году 60 кредитов.

1 кр=25 часов

Один академический год: 38 недель.

Длительность семестра: 19 недель.

Кредит оценивается в размере одного астрономического часа (60 минут).

Курикулум бакалаврской программы спортивного образования содержит следующие категории учебных дисциплин:

- Блок общих курсов - (33 кредитов) развивает у студентов навыки аналитического мышления и работы над научными текстами. Подготавливает к написанию дипломной работы бакалавриата. Вырабатывает у студентов способности к коммуникации по поводу различных вопросов на иностранных языках в разных ситуациях, а также добыче необходимой информации с помощью средств коммуникационных технологий.
- Блок биологических курсов - (60 кредитов) обучает студентов особенностям развития как человеческих органов, так и индивидуального развития их систем; связях клеточных функций с системами органов; особенностям развитию и роста; регуляциям гомеостаза человека; основным направлениям общей и частной динамической морфологиям; механизмам взаимодействия организма с окружающей средой; общим закономерностям живых организмов; знаниям о протекающих процессах в живых организмах и их механизмах; основам биоразнообразия.
- Блок базисных курсов (29 кредитов) - Ознакомляет студентов с особенностями функционирования человеческого организма и отдельных органов в ходе мышечной работы, с механизмами их регуляции и адаптации. Обучает способностям диагностировать травматические патологии и костно-суставных повреждений; оказывать первую помощь; изоляции поврежденных сегментов; контролю здоровья организма и физического развития в условиях физической нагрузки; рациональному использованию физических упражнений и нагрузок с целью достижения высоких спортивных результатов.
- Блок курсов специализации - (40 кредитов) преподает знания о механизмах контроля за здоровьем организма, физического развития и функциональных возможностей в условиях физической

нагрузки; об укреплении здоровья спортсменов с целью улучшения и достижения спортивных результатов путем рационального использования упражнений и нагрузок; основам адаптации к физическим нагрузкам; обучает подбирать правильные средства, методы реабилитации и комплексных путей с целью превентивной реабилитации спортсменов; обучает студентов путям улучшения функциональных возможностей различных систем организма на основе развития физических способностей, полной реализации заложенной генетической программы, обучить значениям физиотерапии и курортным лечением в процессе лечения заболеваний; видам физиологического лечения и их особенностям.

- Блок спортивных курсов - (24 кредитов) обучает студентов методам ведения учебно-тренировочных занятий, средствам и принципам, а также методам общего и специфического развития физических свойств; формам организации процесса физического воспитания; особенностям физического воспитания людей различного возрастного контингента; развивает у будущих специалистов различных видов спорта конкретные цели, выработку двигательных навыков, средств обучения и методик.
- Блок факультативных предметов - (48 кредитов, выборочно 24 кредитов). Данный блок предусматривает как теоретические, так и практические дисциплины. В курсах предметов, выбираемых студентом расписаны те основные направления и цели, которые способствуют подготовке высококвалифицированного специалиста.
- Практика по специальности (10 кредитов) - целью практики студентов является укрепление полученных теоретических знаний в учебном университете в соответствии со специальностью на практике (деле), практическим навыками, способствующими приобретению опыта независимой работы. Содержание практики определяется практической программой (курсом), в котором учитываются содержание и сроки индивидуальных заданий для студентов, цели практики в зависимости от специальностей и специализаций с учетом плана следующего этапа программы; вместе с этим место проведения практики и последовательность её выполнения в хронологическом формате; и в заключении, сроки подготовки отчетов практик и защиты работы студентов.
- Бакалаврская работа (20 кредитов) - Бакалаврская работа представляет аккумуляцию теоретических и практических знаний на первом этапе специального обучения, что дает возможность оценки базовых теоретических знаний по специальности и выявлению его взглядов в данной области. Работа так же должна содержать небольшую исследовательскую составляющую, что демонстрирует способность бакалавра проводить исследование независимо, в соответствии с предварительно заданными указаниями. Студентам предоставляется возможность вырабатывать навыки презентации собственного труда и способности критического мышления.

**Необходимые условия/ресурсы для проведения учебы**



- библиотека
- демонстрационный зал
- аудио/видео аппаратура
- компьютеризованный информационный центр

учебно-тренировочные здания, обустроенные инфраструктурой в соответствии с преподаваемыми видами спорта: стадион, залы, плавательный бассейн, корты.

#### Возможность продолжения учебы:

Бакалавр, который учился на специальность физической медицины и реабилитации, может продолжить учебу и исследовательскую работу в магистратуре.

### Программа

Учебные курсы	предметы	ECTS	Знание и познание	Навыки использования знаний в практической деятельности	Навыки делать нужное заключение	Навык коммуникации	Навык обучения	Ценности	Знание и познание
Медицинская биология 1	ОБ	4 (I)	47	X	X	X	X	X	
Медицинская биология 2	ОБ	4 (II)	47	X	X	X	X	X	
Латинский язык, медицинская терминология	ОБ	3 (I)	47	X	X		X	X	
Английский язык – 1	ОБ	5 (I)	47	X	X		X	X	X
Английский язык – 2	ОБ	5 (II)	47	X	X		X	X	X
Академическое письмо	ОБ	5 (I)	47	X	X		X		
Компьютерные технологии	ОБ	5 (II)	47	X	X	X	X	X	
Анатомия человека 1	ОБ	5 (I)	47	X	X		X	X	
Анатомия человека 2	ОБ	5 (II)	47	X	X		X	X	
Медицинская химия	ОБ	4 (I)	47	X	X	X	X	X	
Коррекционная гимнастика и реабилитация	ОБ	3(II)	47	X	X		X	X	

физическими упражнениями									
биохимия	ОБ	4 (II)	47	X	X		X	X	
Теория и методика физического воспитания	ОБ	5 (III)	47	X	X	X	X	X	X
Физиология человека 1	ОБ	5 (III)	47	X	X	X	X	X	X
Патологическая анатомия	ОБ	5 (III)	47	X	X	X	X	X	
Спортивная морфология	ОБ	4 (III)	47	X	X	X	X	X	
Валеология	ОБ	4 (III)	47	X	X		X	X	
биофизика	ОБ	3 (III)	47	X	X		X	X	
спортивная биохимия	ОБ	6 (IV)	47	X	X		X	X	
Адаптивный спорт	ОБ	4 (IV)	47	X	X	X	X	X	
Физиология человека 2	ОБ	6 (IV)	47	X	X	X	X	X	X
Введение специальность	ОБ	6 (IV)	47	X	X			X	
Подвижные игры	ОБ	4 (IV)	47	X	X			X	
Спортивная физиология	ОБ	5 (V)	47	X	X	X	X	X	X
Плавание	ОБ	4 (V)	47	X	X			X	
Основы внутренних болезней	ОБ	6 (V)	47	X	X	X	X	X	X
Общая и спортивная гигиена	ОБ	6 (V)	47	X	X	X	X	X	X
Биомеханика	ОБ	5 (V)	47	X	X	X		X	
Спортивная медицина и медицинский контроль	ОБ	5 (VI)	47	X	X	X	X		
Общая и спортивная психология	ОБ	5(VI)	47	X	X	X	X	X	X
Фармакология	ОБ	6 (VI)	47	X	X	X	X	X	
Первичная помощь при травматических ушибах	ОБ	4 (VI)	47	X	X	X	X	X	
Менеджмент здравоохранения	ОБ	6(VI)	47	X	X	X	X	X	
физиотерапия	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X	X	

Травматология и ортопедия	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X	X	X
Спортивная медицина и реабилитация	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X	X	
Научные методы исследования	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X	X	X
Допинг	ОБ	4 (VII)	47	X	X	X	X		
массаж	ОБ	5(VII)	47	X	X	X	X		
Практика по специализации	ОБ	10 (VIII)	47	X	X	X	X	X	
<b>Бакалаврская работа</b>	ОБ	20 (VIII)	47	X	X	X		X	
История спорта и олимпизма	В	4 (I)	47	X	X	X	X	X	
Экология и природопользование	В	4 (I)	47	X	X	X	X		X
Дипломатические основы международного спорта	В	4(II)	47	X	X			X	
Гражданское образование	В	4(II)	47	X	X	X	X	X	
Министерство внешней интеграции курса в европейские структуры	В	4(III)	47	X	X	X	X	X	
баскетбол	В	4(III)	47	X	X				X
Физические и когнитивные расстройства и их реабилитация	В	4(VI)	47	X	X	X	X	X	
Фитнес и коррекция веса	В	4(VI)	47	X	X		X	X	
Питание, Диетология	В	4(V)	47	X	X	X	X	X	
русский язык	В	4(V)	47	X	X	X	X		X
Биомедицинская этика	В	4(VI)	47	X	X	X	X	X	
Медицина в древнем мире	В	4(VI)	47	X	X	X	X		X