

Грузинский Государственный учебный университет физического воспитания и спорта
Тренерский факультет
Программа бакалавра

Название программы	Физическое воспитание и спорт (тренер)
Руководитель программы	Профессор Мнатобишвили Манана
Академическая степень	Бакалавр спорта
Объем программы	240 ECTS кредитов,
язык обучения	Русский
Цель и задачи обучения	
<p>Исходя из декларированной миссии Грузинского Государственного учебного университета физического воспитания и спорта, образовательная программа ставит себе цель подготовку бакалавра Физического воспитания и спорта ориентированной на оптимальный результат, который: предусматривает изучение теоретических и практических дисциплин освоение которых дает возможность выпускникам управлять системой спортивного совершенствования спортсменов в избранных видах спорта, оценивать физическое и функциональное состояние спортсменов, определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, разрабатывать средства и методы спортивной тренировки, планировать учебно-тренировочный процесс с учетом распределения нагрузок, комплексно оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить выпускников формировать личность обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции. • обучить студентов проведению отбора для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; • сформировать умения осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; • сформировать умения подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; • сформировать навыки управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; • сформировать умение обеспечивать своевременный врачебно-педагогический контроль состояния занимающихся • Изучение принципов подбора и комплексного применения разных методов и средств диагностики, профилактики и лечения травм, реабилитации; • Методы адаптации человеческого организма к физическим нагрузкам, влияние физических и химических факторов на организм спортсмена, превенция травм в спорте, оказание первой помощи при травмах; • Содействие во включении спортсменов в спортивной активности в период после травм, предусмотрев степень повреждений. • Разработка индивидуальных и специальных тренировочных программ. 	
Результаты Обучения	<p>1. Знание и осознание Выпускник будет знать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные теоретические концепции физического воспитания и спорта, которые имеют особое значение в практической деятельности; • Физиологические основы элементов, которые составляют человеческий организм, как на клеточном уровне, так и на уровне органов и систем

органов;

- Механизмы и процессы, протекающие в живых организмах, закономерности физического развития и биологических процессов функциональных возможностей;
- Закономерности и особенности человеческой психики;
- Физиологические изменения, протекающие в организме во время усталости и в период после нее и пути и средства их восстановления;
- Виды и средства реабилитационного лечения;
- Знание общих и спортивных гигиенических норм;
- Влияние допингов на человеческом организме и его спортивных достижениях и пути их детекции;
- Разные методы и средства реабилитации, принципы их подбора и комплексного применения;
- Особенности отдельных органов человеческого организма и организма, как целого, в условиях разной интенсивности и длительности физической нагрузки;
- Механизмы адаптации человеческого организма к физическим нагрузкам. Возрастные особенности спортивной тренировки;
- Оценка питания спортсменов с использованием компьютерной программы и оценки диет, размера и состава тела, массы тела спортсмена или человека, занимающегося тренировками;
- Место и значение массажа, влияние механизма массажа на организм, его значение для сохранения тонуса мышц.

2. Умение использовать знания на практике

Выпускник сможет:

- Оценить физическое и функциональное состояние, профилактику разных травм и определить методы лечения;
- Правильно подобрать адаптационные реабилитационные средства;
- Регулировать специальные нагрузки с учетом возрастных, половых и функциональных возможностей подростков и определение их интенсивности;
- Определить сбалансированность питательных веществ в рационе спортсмена;
- Сделать тренировочный, восстанавливающий и гигиенический массаж;
- Разработать индивидуальные и специальные тренировочные программы, которые уменьшат процентные показатели возможных травм;
- Соблюдать правила безопасности, идентифицировать психологические и социальные проблемы и управлять ситуацией в рамках компетенции;

3. Умение делать заключение

Выпускник сможет:

- Подготовить детальный письменный отчет идей, существующих проблем и путей их решения;
- Управлять, проверить, оценить процессы исследования, сделать аргументированное заключение и составить отчет;
- Анализировать, оценить информационные данные и сделать заключение;
- Критически оценить использованные литературные источники, сделать заключение и использовать в практической деятельности;
- Правильно сформировать мысль и выразить свою позицию;

4. Умение коммуникации

Выпускник сможет:

- Принять участие в дискуссии в профессиональном обществе, со специалистами и неспециалистами, защитить свои позиции и сформировать мысль;
- Подготовить отчет на родном языке и устно передать информацию

	<p>специалистам и неспециалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать современные информационные и коммуникационные технологии. Работать с электронными документами, электронными таблицами и базой данных. <p>5. Умение учебы Выпускник сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определить правильное направление в период учебы, учитывая собственные возможности; Последовательно и многосторонне оценить процесс своей учебы; Готовность к дальнейшему этапу учебы и определение необходимости в дальнейшем продолжении; Самостоятельно осуществить учебу, предусмотреть особенности процесса обучения и самостоятельно работать над научными источниками; Ориентироваться в процессе учебы, сделать выбор учебных предметов, учитывая собственные интересы; Использовать информационную технику в учебных целях, получить, обработать информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать данные. <p>6. Ценности</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценит свое отношение и отношение других к характерным профессиональной деятельности ценностям; В любой ситуации будет действовать соответственно своим свойствам, характерным для его деятельности; Понимает обязательность физического воспитания и спорта; Сможет принять участие в переговорах в профессиональном контексте и урегулировании конфликтов; Строго соблюдает правила безопасности; В различных ситуациях действует в соответствии с ценностями, характерными для профессиональной деятельности; Соблюдает предусмотренные законодательством нормы в процессе профессиональной деятельности.
Условия допуска к обучению по программе	
<p>Для граждан Грузии - сдача единого национального экзамена (ЕНЭ). Для граждан других государств – На основе аттестата общего образования определяется Министерством Образования и Науки Грузии.</p>	
Формат обучения	
<p>Лекции, семинар, практические занятия.</p>	
Методы достижения результатов обучения	
<p>Обучение по программе основывается на методах, ориентированных на студента и подразумевает активное включение студента в учебный процесс. С этой целью используются: семинары; коллоквиумы; квизы; презентации; участие в научных исследованиях; практические занятия.</p>	
Система оценки знаний студента	
<p>Критерии определяются системой баллов по фиксированной шкале (100 баллов): подразумеваются промежуточные оценки (ежедневная активность студента, коллоквиум, презентация и др.) – в пределах 60 баллов и оценка заключительного экзамена – в пределах 40 баллов.</p>	
<p>Компоненты/критерии промежуточных оценок и доля каждого критерия при различных дисциплинах</p>	

различны и соответствуют критериям эффективного обучения дисциплин. К заключительному экзамену допускается студент, набравший в промежуточных оценках 11 очков.

Система оценки подразумевает:

A	91-100%	Отлично
B	81-90%	Очень хорошо
C	71-80%	Хорошо
D	61-70%	Удовлетворительно
E	51-60%	Достаточно

Два вида отрицательной оценки

FX	41-50%	Не сдал. Для сдачи экзамена студенту следует активнее работать и даётся возможность ещё одной попытки сдать экзамен
F	0-40%	Срезался. Работа, выполненная студентом недостаточна и ему надлежит повторная подготовка по предмету.

Промежуточный экзамен проводится в виде тестов. В тестах 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Заключительный экзамен проводится в виде тестов. В тестах 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Студент имеет право сдать дополнительный экзамен в том же семестре. Промежуток между заключительным и дополнительным экзаменом не менее 10 дней.

Сфера деятельности:

Возможные сферы деятельности выпускника факультета Физическое воспитание и спорт публичные и частные секторы, спортивные федерации, клубы, детско- юношеские спортивные школы, оздоровительные и фитнес клубы, любые спортивные объекты .

Структура программы:

Бакалаврская образовательная программа 4 летняя. Обучение, в течении четырех лет, охватывает 240 кредитов, 4 учебных курсов, которые состоят из восьми семестров; в семестре 30 кредитов; в году 60 кредитов.

1 кр=25 часов

Один академический год: 38 недель.

Длительность семестра: 19 недель.

Человеческие и материальные ресурсы, необходимые для осуществления образовательной программы

Учебная программа осуществляется человеческими ресурсами соответственной квалификации:

Для осуществления образовательной программы используется материально-техническая база: библиотека, компьютерные классы (включенные в интернет сети); для теоретической подготовки – аудитории для лекций.

Для полноценного освоения программы, на основании договора, сотрудничаем:

1. Спортивными федерациями по видам спорта
2. С Министерством спорта и молодежи Грузии

Возможность продолжения учебы:

Бакалавр, который учился на специальность Физическое воспитание и спорт, может продолжить учебу и исследовательскую работу в магистратуре.

Программа

Учебные курсы	предметы	ECTS	Знание и познание	использования знаний в практической	Навыки Делать нужное заключения	Навык коммуникации	Навык обучения	Ценности	Знание и познание
Введение в специальность	ОБ	5 (I)	47	X	X	X	X	X	
Англиский язык – 1	ОБ	5 (I)	47	X	X		X	X	X
Компьютерные технологии	ОБ	5 (I)	47	X	X	X	X	X	
Гимнастика – 1	ОБ	3 (I)	32	X	X		X	X	
Анатомия человека - 1	ОБ	5 (I)	47	X	X		X	X	
Легкая атлетика -1	ОБ	3 (I)	32	X	X			X	
Англиский язык – 2	ОБ	5 (II)	32	X	X		X	X	
Академическое письмо	ОБ	5 (II)	47	X	X		X		
Анатомия человека -2	ОБ	5 (II)	47	X	X		X	X	
Гимнастика –2	ОБ	3 (II)	32	X	X		X	X	
История спорта и олимпизма	ОБ	5 (II)	47	X	X	X	X	X	
Легкая атлетика	ОБ	3 (II)	32	X	X			X	
Специализация -1	ОБ	5 (III)	47	X	X			X	X
Биохимия	ОБ	4 (III)	47	X	X			X	X
Реабилитация физическими упражнениями	ОБ	5 (III)	47	X	X	X	X	X	47
Подвижные игры	ОБ	3 (III)	32	X	X			X	
Менеджмент спорта	ОБ	5 (III)	47	X	X	X		X	X
Фитнесс и коррекция веса	ОБ	4 (III)	47	X	X		X	X	
Специализация -2	ОБ	5 (IV)	47	X	X			X	X

Питание спортсмена	ОБ	3 (IV)	47	X	X	X	X	X	X
Баскетбол	ОБ	3 (IV)	32	X	X				X
Физиология человека	ОБ	5 (IV)	47	X	X	X	X	X	X
Теория и методика ф.к	ОБ	5 (IV)	47	X	X	X	X	X	X
Биомеханика	ОБ	5 (IV)	47	X	X	X		X	
Специализация –3	ОБ	5 (V)	47	X	X	X		X	X
Основы спортивной тренировки-1	ОБ	5 (V)	47	X	X		X	X	
Спортивная педагогика	ОБ	5(V)	47	X	X		X	X	
Гандбол	ОБ	3 (V)	32	X	X		X	X	
Физиология спорта	ОБ	5 (V)	47	X	X	X	X	X	X
Футбол	ОБ	3 (V)	32	X	X		X	X	
Специализация –4	ОБ	5 (V)	47	X	X	X		X	X
Общая психология	ОБ	4 (VI)	47	X	X	X	X	X	X
Плавание	ОБ	4(VI)	47	X	X	X		X	X
Основы спортивной тренировки-2	ОБ	4(VI)	47	X	X		X	X	X
Общая и спортивная гигиена	ОБ	5 (VI)	47	X	X		X	X	X
Теннис	ОБ	3 (VI)	32	X	X			X	
Специализация –5	ОБ	5(VII)	32	X	X			X	
Психология спорта	ОБ	5 (VII)	47	X	X		X	X	X
Социология спорта	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X	X	
Спортивная медицина и врачебный контроль	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X		
Научные методы исследования	ОБ	5 (VII)	47	X	X	x	x		x
Спортивный массаж	ОБ	5 (VII)	47	X	X	X	X		
Практика по специализаций	ОБ	10 (VIII)	170	X	X			X	
Бакалаврская работа	ОБ	20 (VIII)	90	X	X	X		X	
Пулевая стрельба	В	4 (I)	32	X	X		X	X	
Дипломатические основы международного спорта	В	4 (I)	47	X	X			X	
Экология	В	4 (II)	47	X	X	X	X	X	
Шахматы	В	4 (II)	32	X	X		X	X	
История Грузии	В	4 (III)	47	X	X	X	X		X

Первая медицинская помощь при травмах	В	4 (III)	47	X	X	X	X	X	
Волейбол	В	4 (IV)	32	X	X		X	X	
Русский язык	В	4 (IV)	47	X	X			X	X
Адаптивный спорт	В	4 (V)	47	X	X	X	X	X	
История религии	В	4 (V)	47	X	X	X	X	X	X
Права туризма и спорта	В	4 (VI)	47	X	X	X			X
Настольный теннис	В	4 (VI)	32	X	X	X	X	X	