

სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო
უნივერსიტეტი



სილაბუსი

ოლიმპიზმის ისტორია

საფეხური	კვალიფიკაციის ეროვნული ჩარჩოს VI დონე, უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
საგანმანათლებლო პროგრამა	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	ქეთევან ქობალია განათლების დოქტორი (PhD), პროფესორი, პედაგოგის, ფსიქოლოგიისა და სოციოლოგიის კათედრის გამგე ტელ.: 577 555 322 ელ. ფოსტა: ketevan.kobalia@sportuni.ge k.kobalia@yahoo.com

სასწავლო კურსი

სახელწოდება	ოლიმპიზმის ისტორია
სტატუსი	ძირითადი სწავლის სავალდებულო სასწავლო კურსი
კრედიტების რაოდენობა (ECTS) და საათობრივი დატვირთვა	კრედიტების რაოდენობა: II სემესტრი, 4 კრედიტი საათების საერთო რაოდენობა: 100 საათი საკონტაქტო საათები: 49 <ul style="list-style-type: none"> • ლექცია: 15 სთ. • სემინარი/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა: 30სთ. • შუალედური გამოცდა: 2 სთ. • დასკვნითი გამოცდა: 2 სთ. დამოუკიდებლად მუშაობა-51 საათი.
სილაბუსის ავტორი, სტატუსი	ჯემალ მაგანია, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ტელ.599582662 მამუკა მალლაკელიძე, სოციალური მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ტელ. 599292254
სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია - მასალის ახსნა, ლიტერატურისა და სასწავლო რესურსის მითითება; • სემინარი - ლექციაზე ახსნილი მასალის შესახებ დისკუსია, პრეზენტაცია, სამუშაო ჯგუფებში მუშაობა, გამოკითხვა, დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი დავალებების განსაზღვრა, პრაქტიკული მაგალითების („ქეისების“) განხილვა-ანალიზი; • დამოუკიდებელი მეცადინეობა - ლექტორის მიერ განსაზღვრული მასალების, ასევე საჭიროებისამებრ დამატებით სხვა მასალების დამოუკიდებლად დამუშავება ბიბლიოთეკისა და შესაბამისი რესურსების გამოყენებით; გამოცდებისთვის მზადება.
წინაპირობა	სტუდენტები სასწავლო კურსზე დაიშვებიან წინაპირობის გარეშე

სასწავლო კურსის მიზანი

- სპორტის წარმოშობის ისტორია და მისი ევოლუციური პროცესები;
- ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მდგომარეობა ადამიანთა საზოგადოების სხვადასხვა პერიოდებში და მისი განვითარების ეტაპები;
- საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია
- ოლიმპიური თამაშების ისტორია უძველესი დროიდან დღემდე;

საქართველოში ოლიმპიური იდეების გავრცელების და მისი განვითარების პერიოდები.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები

- ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მდგომარეობა ადამიანთა საზოგადოების სხვადასხვა პერიოდებში და მისი განვითარების ეტაპები;
 - ოლიმპიური თამაშების ისტორია უძველესი დროიდან დღემდე;
 - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია, ოლიმპიური იდეების გავრცელებისა და მისი განვითარების პერიოდები.
- სპორტის ცალკეული სახეობებისა და ოლიმპიური თამაშების ჩასახვისა და მათი განვითარების ეტაპების შესახებ სრულყოფილი ინფორმაციის მიღება და გადაცემა;
- სპორტისა და ოლიმპიზმის იდეების პროპაგანდისა და უკეთ წარმოჩენის საკუთარი მეთოდები შემუშავება და ამით გარკვეული სამსახურის გაწევა, საქართველოში ოლიმპიური და სპორტული მოძრაობისადმი;
 - ახალი ინფორმაციის მოოვება, მსოფლიო სპორტულ და ოლიმპიურ მოძრაობაში მიმდინარე პროცესებზე და შეფასება და ანალიზი.

სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების სისტემა და შეფასების რუქა

100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას, კონკრეტული სასწავლო კურსის გავლის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ, 100-დან 51 ქულის დაგროვება, რომელიც საერთოა მთელი უნივერსიტეტისათვის.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;

ზ) (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დამატებით გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ, დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში, 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F – (0 ქულა).

სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ შუალედურ შეფასებაში (60 ქულიდან) დააგროვებს მინიმუმ 25 ქულას.

შეფასების კრიტერიუმები**სტუდენტის შეფასება მოხდება შემდეგი კომპონენტებით:**

აქტიურობა სემინარულ მეცადინეობაზე – 30 ქულა; (მინიმუმ 16 ქულის მიღება არის აუცილებელი ამ კომპონენტის ჩასაბარებლად).

შუალედური გამოცდა– 20 ქულა; (მინიმუმ 10 ქულის მიღება არის აუცილებელი ამ კომპონენტის ჩასაბარებლად).

ქვიზი -10 ქულა (მინიმუმ 5 ქულის მიღება არის აუცილებელი ამ კომპონენტის ჩასაბარებლად).

დასკვნითი გამოცდა – 40 ქულა. (მინიმუმ 20 ქულის მიღება არის აუცილებელი ამ კომპონენტის ჩასაბარებლად).

აქტიურობა პრაქტიკულ მეცადინეობაზე: სემესტრის განმავლობაში **5 ზეპირი გამოკითხვა, თოთოეული ფასდება 5 ქულით.**

სტუდენტმა ზეპირი ფორმით უნდა წარმოადგინოს მასალა საკითხის (საკითხების) ირგვლივ.

5 ქულა - ეწერება სტუდენტს, რომელიც ზედმიწევნით ფლობს საკითხის შესაბამის მასალას, აქვს შემოქმედებითი აზროვნების უნარი, პასუხობს ლექტორის მიერ საკითხის ირგვლივ დასმულ ყველა შეკითხვას.

4 ქულა - ერკვევა საკითხის შესაბამის მასალაში. აქვს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი. შეუძლია შესაბამისი მასალის გადმოცემა.

3 ქულა - ერკვევა მასალის მნიშვნელოვან ნაწილში, საკითხის ირგვლივ კითხვების მცირე ნაწილს ვერ პასუხობს.

2 ქულა - მასალის ნახევარზე მეტის გადმოცემა შეუძლია დამაკმაყოფილებლად.

1 ქულა - პასუხობს მასალის მცირე ნაწილს.

0 ქულა - ვერ პასუხობს მასალის მცირე ნაწილსაც კი.

შუალედური გამოცდა: ტესტი 20 დახურული კითხვა.

სწორი პასუხი ფასდება - 1 ქულით.

არასწორი პასუხი - 0 ქულით.

ქვიზი : ტესტი 10 დახურული კითხვა.

სწორი პასუხი ფასდება - 1 ქულით.

არასწორი პასუხი --0 ქულით.

დასკვნითი გამოცდა: ტესტი 40 დახურული კითხვა.

სწორი პასუხი ფასდება -1 ქულით.

არასწორი პასუხი - 0 ქულით.

სწავლის შედეგი	შეფასების სისტემა	საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი
<ul style="list-style-type: none"> • ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მდგომარეობა ადამიანთა საზოგადოების სხვადასხვა პერიოდებში და მისი განვითარების ეტაპები; • ოლიმპიური თამაშების ისტორია უძველესი დროიდან დღემდე; • საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია, ოლიმპიური იდეების გავრცელებისა და მისი განვითარების პერიოდები. <p>სპორტის ცალკეული სახეობებისა და ოლიმპიური თამაშების ჩასახვისა და მათი განვითარების ეტაპების შესახებ სრულყოფილი ინფორმაციის მიღება და გადაცემა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სპორტისა და ოლიმპიზმის იდეების პროპაგანდისა და უკეთ წარმოჩენის საკუთარი მეთოდები შემუშავება და ამით გარკვეული სამსახურის გაწევა, საქართველოში ოლიმპიური და სპორტული მოძრაობისადმი; • ახალი ინფორმაციის მოოვება, მსოფლიო სპორტულ და ოლიმპიურ მოძრაობაში მიმდინარე პროცესებზე და შეფასება და ანალიზი. 	<p>შეფასების კომპონენტი - შუალედური შეფასება, რომელიც მოიცავს</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტის განმავითარებელ შეფასებას სემინარების მიმდინარეობისას და შუალედური გამოცდას <p>შეფასების მეთოდი გამოიყენება, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი გამოკითხვა. კერძოდ, სემინარზე სამუშაო ჯგუფებში მუშაობის, დისკუსია და პრაქტიკული მაგალითების („ქეისების“) განხილვის</p> <p>შუალედურ და დასკვნით გამოცდაზე შეფასების მეთოდია წერილობითი გამოკითხვა-ტესტირება</p> <p>შეფასების კრიტერიუმები - ტესტი</p>	

<p>სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ძაგანია გ. - ოლიმპიური თამაშები, თბილისი, 2003 წ. https://drive.google.com/file/d/1tidcrv1cyqWX888j191vdqt06FPkvFnk/view 2. ძაგანია გ. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია. თსუ-ს გამომც. თბ. 2004 წ. https://drive.google.com/file/d/1qFUJf0JL41WvprRm6xB6vpnrM8dxhira/view
--	---

	<p>3. მაგანია გ. - ყველაფერი ოლიმპიურ თამაშებზე, თბილისი 2018 წ. https://drive.google.com/file/d/1O2L3doxqNNk9VPZ_OFyYEEemGKHUZeek4/view</p> <p>4. ბერიშვილი ე. ოლიმპიური ორტომეული. საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტი, თბილისი 2019 წ..</p> <p>5. მაგანია გ. - ქართული სპორტის მატთანე. გამომცემლობა „უნივერსალი, თბ., 2022 წ. https://drive.google.com/file/d/0Bwv0VuT928MzemJmNEJuZmVUbjQ/view</p>
დამხმარე ლიტერატურა	<p>6. მაგანია გ. - ქართული სპორტის მატთანე. შ.პ.ს., „სვეტი“, თბ., 2012 წ. https://drive.google.com/file/d/0Bwv0VuT928MzemJmNEJuZmVUbjQ/view</p> <p>7. ბერიშვილი ე. სპორტის ენციკლოპედია, თბილისი 2006 წ.</p> <p>8. ბერიშვილი ე. ქართული სპორტის ოქროს წიგნი. გამომცემლობა პალიტრა 2013 წ.</p> <p>ბერიშვილი ე. ოლიმპიური ორტომეული. საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტი, თბილისი 2019 წ..</p>
სასწავლო კურსის გავლისათვის საჭირო სხვა ინფორმაცია	<p>სასწავლო მასალად ასევე გამოიყენება მოკლე სალექციო კურსის ელექტრონული ვერსია. სტუდენტს აქვს ელექტრონული წვდომა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ელექტრონული სახელმძღვანელოებთან.</p>

კვირა	თემა	ლიტერატურა
I	<p align="center">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდის, სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორიის საგანი და ამოცანები. ფიზიკური აღზრდის, სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორიის მეთოდოლოგია და წყაროები.</p> <p align="center">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდის, სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორიის საგანი და ამოცანები. ტერმინების (ფიზიკური აღზრდა, სპორტი, ოლიმპიზმი) განმარტება. ფიზიკური აღზრდის, სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორია. მეცნიერება, რომელიც იკვლევს და შეისწავლის წარსულს, ხელს უწყობს აწმყოს შეცნობას და გარკვეულწილად ავლენს მომავალი განვითარების ტენდენციებს.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <p>1. სპორტის ენციკლოპედია – თბილისი, 2006 წ.</p> <p>2. მაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2003 წ.</p> <p>3. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ.</p> <p>4. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ.</p>

		<p>4. ლექცია</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1Ab8IwkjNFRiCuNFUTQiqiNyH9jkS1nqk/edit#slide=id.p1</p>
II	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორიული ფესვები. ფიზიკური აღზრდა ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნებში.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორიული ფესვები. ფიზიკური აღზრდა და სპორტი პირველყოფილ წყობილებაში როდესაც მათ არ გააჩნდათ კლასობრივი ხასიათი. ფიზიკური აღზრდა და სპორტი კლასთა ჩასახვის პერიოდში. ფიზიკური აღზრდა ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნებში (მესოპოტამია, ასურეთი, ბაბილონი, სპარსეთი, ეგვიპტე, ჩინეთი, ინდოეთი).</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სპორტის ენციკლოპედია – თბილისი, 2006 წ. 2. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 4. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>3. ლექცია N2.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1W-sC2PYlmaM5LqJruYZzizu9tgc4SDGc/edit#slide=id.p1</p>
III	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ანტიკურ საბერძნეთში.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ანტიკურ საბერძნეთში. ბერძნული კულტურის აყვავების ხანა. ანტიკური საბერძნეთი ძველი ცივილიზაციის ცენტრი. დიადი ჰომეროსის პოემები „ილიადა“ და „ოდისეა“ ერთადერთი დოკუმენტური წყარო ძველი წელთაღრიცხვის XII-VII საუკუნეების საბერძნეთის საზოგადოებრივი ცხოვრების შესასწავლად.</p> <p>ფიზიკური აღზრდა ათენსა სპარტაში. სპარტანელები, რომლებმაც საბრძოლო ისტორიაში პირველებმა გამოიყენეს მუსიკა და სიმღერა.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 2. მაგანია გ. - ყველაფერი ოლიმპიურ თამაშებზე, თბილისი 2018. 3. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>4. ლექცია N3.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1Awa_8gssGfpqijCqB3lvd10h8lgd9qo2/edit#slide=id.p1</p>

IV	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ოლიმპიური თამაშების ჩასახვა, მითები და ლეგენდები. ანტიკური ოლიმპიური თამაშების ორგანიზაცია და პროგრამა.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ოლიმპიური თამაშების ჩატარების ოთხწლიანი ციკლი. ანტიკური ოლიმპიური თამაშების გმირები. ხელოვნების კონკურსები, როგორც ოლიმპიური თამაშების შემადგენელი ნაწილი. ოლიმპიური თამაშები და რომის იმპერია.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სპორტის ენციკლოპედია – თბილისი, 2006 წ. 2. ძაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2003 წ. 3. ძაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 4. ძაგანია გ. - ყველაფერი ოლიმპიურ თამაშებზე, თბილისი 2018. 5. ძაგანია „ქართული სპორტის მათიანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>6.ლექცია 4. https://docs.google.com/presentation/d/10nJRXw0fzvT-kA77MKeuQUVWIJFLqdB/edit#slide=id.p1</p>
V	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი შუა საუკუნეების მსოფლიოში (VI-XVII საუკუნე). რაინდული სისტემა. ფიზიკური აღზრდის პედაგოგიური იდეების განვითარება აღორძინების ეპოქაში.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი შუა საუკუნეებში (VI-XVII საუკუნე). მონათმფლობელური წყობილებიდან უფრო პროგრესულ საზოგადოებრივ მოვლენაზე – ფეოდალიზმის ეპოქაზე გადასვლა და აღზრდის ორი ძირითადი მიმართულება რელიგიური და რაინდული. რაინდული სისტემის ეტაპები და სარაინდო სახეობები. რაინდთა შეჯიბრებები. ფიზიკური აღზრდის პედაგოგიური იდეების განვითარება აღორძინების ეპოქაში (ვიტორინო დე ფელტრე, ფრანსუა რაბლე, ურონიმე მერკური-ალისი, იან ამოს კომენსკი, თომას მორი და ტომაზო კამპანელა).</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ძაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 2. ძაგანია „ქართული სპორტის მათიანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>3.ლექცია N5 https://docs.google.com/presentation/d/1nLAqNzA3uTGzkLRtyS_E2hGx21t99BSg/edit#slide=id.p1</p>

VI	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ოლიმპიური ტრადიციების აღორძინება.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ოლიმპიური ტრადიციების აღორძინება. აღორძინების ხანის ცნობილი ჰუმანისტის და სახელმწიფო მოღვაწის მათეო პალიმიერის როლი ოლიმპიური თამაშების აღორძინების საქმეში. ფიზიკური აღზრდა XV-XVIII საუკუნეებში. იოჰანეს აკვალა, პეტრეს ფაბერი, რობერტო დოვერი.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2003 წ. 2. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 3. მაგანია „ქართული სპორტის მატეიანი“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>4. ლექცია N6</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1EKcj0x7d97LONkIioVuBdk-4DpaEp4lQ/edit#slide=id.p1</p>
VII	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ახალ დროში (XVII-XIX საუკუნეები). ტანვარჯიშული სისტემები. სპორტული და სათამაშო სისტემები</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ჯონ ლოკის, ჟან-ჟაკ რუსოს და იოჰან პესტალოცის პედაგოგიური შეხედულებები. შვედური ტანვარჯიშული სისტემა-პიერ ჰენრიხ ლინგი. გერმანული ტანვარჯიშული სისტემა – ფრიდრიხ იანი. ფრანგული ტანვარჯიშული სისტემა – ფრანსცისკო ამოროსი. ჩეხური `სოკოლური~ ტანვარჯიში. მიროსლავ ტირში. სპორტული და სათამაშო სისტემები.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ., 2004 წ. 2. მაგანია „ქართული სპორტის მატეიანი“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>3. ლექცია 7</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1CrvNNjnrmtTRYwmLxpRH4aVzZoFjjrm/edit#slide=id.p1</p>
VIII	<p>შუალედური გამოცდა</p>	<p>1 სთ მაქსიმალური შეფასება - 20 ქულა</p>
IX	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ოლიმპიური თამაშების აღორძინება. ოლიმპიური თამაშების აღორძინების კონგრესი. პიერ დე კუბერტენი.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2003 წ.

	<p>ოლიმპიური თამაშები პირველ მსოფლიო ომამდე (1896-1912)</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>საერთაშორისო ოლიმპიური კომიტეტის შექმნა. ოლიმპიური ქარტია. საერთაშორისო ოლიმპიური კომიტეტის პრეზიდენტები. ზამთრისა და ზაფხულის ოლიმპიური თამაშები.</p>	<p>2. ძაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. 2004წ.</p> <p>3.ძაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ.</p> <p>4.ლექციაN8 https://docs.google.com/presentation/d/1g_UPPnqaxW82DUwh9zJElMzK2fYSWtg8/edit#slide=id.p1</p>
X	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია. ფიზიკური აღზრდა და სპორტი ძველ დროში.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორიის კავშირი საქართველოს, როგორც სახელმწიფოს ისტორიასთან</p> <p>არქეოლოგიური და ეთნოგრაფიული მასალები, უცხოელ მემატთანეთა ისტორიულ თუ ლიტერატურულ წყაროებში მოცემული ინფორმაციის ანალიზი</p> <p>შეჯიბრებები და სხვადასხვა ეროვნული სპორტის სახეობები.</p> <p>როგორ აშუქებდნენ ბერძენი, რომაელი თუ ბიზნატიელი მოღვაწეები ქართველური ტომების ცხოვრებას და მათ სამხედრო-ფიზიკურ მომზადებას.</p> <p>ცნობილი ქართველი ეთნოგრაფი ივანე გვარამაძის მოსაზრებები რომ ჯერ კიდევ ჩვენს წელთაღრიცხვამდე ყოველ ოთხ წელიწადში ერთხელ საქართველოში იმართებოდა თამაშები, რომლის პროგრამა და ჩატარების წესი ემთხვეოდა ბერძნული ოლიმპიადების პროგრამას.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <p>1. ძაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ.</p> <p>2.ძაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ.</p> <p>3.ლექცია N10 https://docs.google.com/presentation/d/1kEzpnY52ZXTZOkQhighe95y9T1QRnCDL/edit#slide=id.p1</p>

<p>XI</p>	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საქართველოს რუსეთის იმპერიაში ყოფნის პერიოდში. სპორტის კლასიკური სახეების შემოტანა და დანერგვა</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>რუსეთთან დადებული 1783 წლის გეორგიევსკის ტრაქტატი. 1801 წელს საქართველოს ფაქტიური ანექსია და რუსეთის იმპერიის შემადგენელი შესვლა.</p> <p>სოციალური ურთიერთობები და მდგომარეობა. ბატონყმობა, კლასობრივი და ეროვნულ-კოლონიალური ჩაგვრა.</p> <p>მოწინავე ქართველ საზოგადო მოღვაწეთა თაოსნობით ქართული პროფესიული თეატრის აღორძინება.</p> <p>XIX საუკუნის პირველ ნახევარში ქართული ჟურნალ-გაზეთების გამოსვლა.</p> <p>სასულიერო სემინარიების დაარსება.</p> <p>საქართველოში სპორტის კლასიკური სახეების შემოტანა და დანერგვა.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <p>1. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ.</p> <p>2. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ.</p> <p>3. ლექცია N11</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1s7iIOraggZUvA9PNwqLHOr7MhPrb80pT/edit#slide=id.p1</p>
<p>XII</p>	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საქართველოს პირველ დემოკრატიულ რესპუბლიკაში (1918-1921 წ).</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საქართველოს პირველ დემოკრატიულ რესპუბლიკაში (1918-1921 წ). სპორტული საზოგადოება `შევარდენის~ შექმნა და მისის საქმიანობა. სხვადასხვა სპორტული შეჯიბრებების ორგანიზაცია. სასწავლო დაწესებულებებში ფიზიკური აღზრდის დანერგვა, ჟაკ დალკროზის რიტმული გიმნასტიკის ინსტიტუტის თბილისის განყოფილება. ფიზ-აღზრდის ინსტრუქტორთა კურსები და უფასო</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <p>1. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ.</p> <p>2. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ.</p> <p>3. ლექცია N12</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1WVGJno1D-</p>

	<p>ტანვარჯიშული ინსტიტუტი. 1921 წლის 5 იანვარი. საქართველოს "შევარდენტა" კავშირის დამფუძნებელი კრება.</p>	<p>9rYkZHPBja6fkeqtdidk9pmb/edit#slide=id.p1</p>
<p>XIII</p>	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საბჭოთა საქართველოში (1922 – 1990 წ).</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საბჭოთა საქართველოში (1922 – 1990 წ). ქართველი სპორტსმენების პირველი წარმატებები საერთაშორისო შეჯიბრებებში. საბჭოთა კავშირის სპორტული ორგანიზაციის გაერთიანება საერთაშორისო ფედერაციებში და საერთაშორისო ოლიმპიურ კომიტეტში. ქართველი სპორტსმენების მონაწილეობა ევროპის, მსოფლიოსა და ოლიმპიური თამაშების არენებზე.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ. 2. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>3.ლექცია N13</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1weWWwDs9E8_tLCR36R_8VffKB0wr3h6G/edit#slide=id.p1</p>
<p>XIV</p>	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საქართველოში დამოუკიდებლობის მეორედ მოპოვების შემდეგ 1992 წლიდან. ახალი ერა ქართული სპორტის ისტორიაში.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ფიზიკური აღზრდა და სპორტი საქართველოში დამოუკიდებლობის მეორედ მოპოვების შემდეგ 1991 წლიდან. ახალი ერა ქართული სპორტის ისტორიაში. საქართველოს სპორტული ფედერაციების გაწევრიანება საერთაშორისო სპორტულ ფედერაციებში. დამოუკიდებელი საქართველოს მონაწილეობა ევროპის და მსოფლიოს ჩემპიონატებზე.</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ოლიმპიური ენციკლოპედია – თბილისი, 1997 წ. 2. მაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2004 წ. 3. მაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ. 4. მაგანია „ქართული სპორტის მატთანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>5.ლექცია N14</p>

		https://docs.google.com/presentation/d/1tLVih4CnR27oxg7ywBE_ILb2HryB8lzP/edit#slide=id.p1
XV	<p style="text-align: center;">ლექციის შინაარსი</p> <p>ოლიმპიური მოძრაობა საქართველოში. საქართველოს სპორტსმენები ზაფხულისა და ზამთრის ოლიმპიურ თამაშებზე 1952 წლიდან 1924 წლის ჩათვლით.</p> <p style="text-align: center;">სემინარი</p> <p>ოლიმპიური მოძრაობა საქართველოში. ოლიმპიური იდეების შემოჭრა და ქართული ოლიმპიური თამაშები. ბერძნული ოლიმპიადების ქართველი გმირები. საქართველოს სპორტსმენები ზაფხულისა და ზამთრის ოლიმპიურ თამაშებზე 1952 წლიდან 1988 წლის ჩათვლით. დამოუკიდებელი საქართველოს მონაწილეობა ზამთრისა და ზაფხულის ოლიმპიურ თამაშებზე 1992 წლიდან. საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტი და მათი პრეზიდენტები. დამოუკიდებელი საქართველოს სპორტსმენების გამოსვლა და შედეგები ოლიმპიურ თამაშებზე.</p> <p>ქვიზი (1 საათი)</p>	<p>ლიტერატურა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ძაგანია გ. `ოლიმპიური თამაშები~, თბილისი, 2003 წ. 2. ძაგანია გ. `ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ისტორია,~ თსუ გამომც. თბ. 2004 წ. 3. ძაგანია „ქართული სპორტის მატჩანე“, გამომც. უნივერსალი 2022წ. <p>3. ლექცია N15</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1HPd7tZAKJ-rJogOtd5b838511r14DlQU/edit#slide=id.p1</p>
XVII-XVIII	დასკვნითი გამოცდა	2 სთ
XIX	დამატებითი გამოცდა	

მიზნობრივი ნიშნული	სტუდენტი	<p>სასწავლო კურსზე დაშვებული სტუდენტების ის მინიმალური ოპტიმალური რაოდენობა (პროცენტებში), რომელმაც უნდა დაძლიოს სასწავლო კურსი, რათა ის პროგრამის შესაბამის შედეგზე წარმატებულად გამყვანად იქნეს მიჩნეული</p> <p style="text-align: center;">90 %</p>
---------------------------	-----------------	---

	ქულა	<i>ოპტიმალური ქულა, რაც უნდა დააგროვოს მოცემულ საგანში სტუდენტთა 90-მა პროცენტმა, რათა სასწავლო კურსი პროგრამის შესაბამის შედეგზე წარმატებულად გამყვანად იქნეს მიჩნეული</i> 80 ქულა
--	-------------	---